

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЦМК общеобразовательных дисциплин  
Учебный предмет: **Иностранный язык (английский)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для профессии

Мастер жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.10.21

Рабочая программа учебного предмета **Иностранный язык** (английский) разработана для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Бердигулова Ю.Г., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебного предмета</b> .....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета...	3
<b>2 Структура и содержание учебного предмета</b> .....	4
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	4
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	6
<b>3 Условия реализации учебного предмета</b> .....	17
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	17

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования.

## 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык (английский) относится к общеобразовательному циклу предметов ОУП 03(общие учебные предметы).

## 1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) <b>личностные:</b> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной	Тестирование Устные опросы; письменные работы; выполнение обучающимися практических работ; выполнение обучающимися системы заданий или ответы на вопросы;

<p>области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p><b>2) метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Тестирование Устные опросы; письменные работы; выполнение обучающимися практических работ; выполнение обучающимися системы заданий или ответы на вопросы;</p>
<p><b>3) предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Тестирование Устные опросы; письменные работы; выполнение обучающимися практических работ; выполнение обучающимися системы заданий или ответы на вопросы;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем часов	В т.ч. по семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Очная форма обучения</b>					
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192	34	69	48	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183	34	69	48	32
в том числе: практические занятия	183	34	69	48	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9	-	-	-	9
Промежуточная аттестация		3	КР	КР	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык (английский)

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов
		очная форма обучения				
		аудитор.				
<b>1 курс (1-2 семестры)</b>						
1.	Множественное число/исчисляемое и неисчисляемое существительное	2ч. / практическое занятие	Вводная лекция		[3], с.12	
2.	Работа над тестом «A united family is the best Treasure введение новых л.е.	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.10, упр.2	
3.	Порядок слов в предложении. Чтение буквосочетаний	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[2], с.27, упр.3,6	
4.	Личные местоимения в именительном падеже глагол «to be»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[4], с.10, упр.9	
5.	Введение новых л.е. повторение предыдущей темы. Выполнение упражнений на закрепление .	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[2], с.60-61, упр.1-20	
6.	Артикли «This-That-These-Those»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[2], с.47, упр.4	
7.	Конструкция «Have Got» и глагол Can	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	магнитофон	[1], с.11, упр.7	
8.	Введение новых л.е. работа над текстом перевод и чтение текста «A happy family»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		-	

	Составление альтернативных вопросов с have got/has got					
9.	Выражение принадлежности. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1], с.22, упр.3	
10.	Контрольная работа. Притяжательный падеж	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.18, упр.6	
11.	Present Continuous (Настоящее продолжительное время )	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.39, упр.5	
12.	Введение лексики, речевых клише. Текст «The time»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		Рассказ о семье	
13.	Личное местоимение в объектном падеже и повелительное наклонение (object Pronouns/The imperative)	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[1], с.90, упр.3	
14.	Конструкция The is-Are и «Some-Any-No» Чтение текста «So many men so many Minds»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[6], с.43, упр.14	
15.	Введение новых ЛЕ Somebody-Something-Somewhere.	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	-	
16.	Настоящее простое время (Present Simple) Present Simple сопоставление с Present Continuous	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		ЛЕ	



17.	Present Simple глаголы не имеющие формы группы Continuous A lot of- Much-Many (много-немного-мало)	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	магнитофон	[2], с.215, упр.7	
18.	Контрольная работа	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.95, упр.5	
19.	Past Simple (конструкция (was-were/Had)) (Прошедшее простое время) конструкция There was/There were	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	карточка	
20.	Введение новых л.е. Закрепление темы Past Simple Работа с текстом what do shops offer?	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.17, упр.2	
21.	Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы)	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.144, упр.5	
22.	Текст «My relatives» Отработка лексического материала	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[2], с.212-213,214 упр.3	
23.	Порядок слов в предложении. Текст «Колледж». Выполнение грамматических упражнений	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		Подготовка к тесту	
24.	Настоящее совершенное время Present Perfect	2 ч. / практическое занятие	Урок-практикум		-	
25.	Сопоставление Past Simple и Present Perfect. Введение новых ЛЕ. Выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		ЛЕ, [1], с.49, упр.2	
26.	Preposition предлоги времени. Выполнение упражнений.	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.117, упр.7	

	Введение ЛЕ					
27.	Preposition предлоги места on, under, in front of и др. Выполнение упражнений. Введение ЛЕ	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.50, упр.7	
28.	Preposition предлоги движения (over, along, across) выполнение упражнений, введение ЛЕ	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[1], с.49, упр.3	
29.	The Future. Способы выражения будущего. Утверждение. Отрицание, вопрос	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.49, упр.4	
30.	Be going to – will – present continuous выполнение упражнений. Введение ЛЕ	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		ЛЕ	
31.	Зачетное занятие. Контрольная работа	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[1], с.65, упр.1	
32.	Чтение текста «Погода в Англии» Степени сравнения прилагательных (многосложные)	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.62, упр.7	
33.	Чтение текста «Времена года». Степени сравнения прилагательных (исключения)	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[1], с.65, упр.3	
34.	Мое любимое время года. Степени сравнения наречий	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		Подготовка к зачету	
35.	Зачетное занятие. Контрольная работа	2ч. / практическое занятие	Урок-зачет		-	

36.	Questions. Введение ЛЕ	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[6], с.86, упр.5	
37.	Вопросы к подлежащему и дополнению. Выполнение упражнений по теме. Введение и семантизация лексики	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		Кроссворд «Professions»	
38.	Разделительные вопросы, интонация	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	ЛЕ, [1], с.19, упр.4	
39.	Чтение текста “Education in Russia”.Отработка грамматического материала	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	-	
40.	Введение новых лексических единиц. Чтение текста “Russia”. Отработка грамматического материала по теме «Questions»	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		ЛЕ, [1], с.29, упр.4	
41.	Модальные глаголы (Modal Verbs) Can – could – may. Отработка грамматического материала	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум	Экран, проектор	[8], с.72-75 вопросы	
42.	Can / May выполнение упражнений, введение новых лексических единиц	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[8], с.62-64 вопросы	
43.	Must / Mustn't/ needn't употребление, утверждение, отрицание, вопрос	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		Сообщение «Достопримечательности Москвы»	
44.	Чтение текста «История Москвы». Введение Future Perfect	2ч. / практическое занятие	Урок-практикум		[8], с.78-81 вопросы	

45.	Введение ЛЕ, отработка грамматического материала, выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Повторить образование времен	
46.	Shall / will работа с текстом «Мой дом (квартиры)»	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	Подготовка к тесту	
47.	Писатели России. Выполнение грамматических упражнений	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		-	
48.	Грамматический тест perfect tenses. Сообщение о России	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		ЛЕ,	
49.	Infinitive / The «- ing form». Чтение текста The United Kingdom	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум	Экран, проектор	[8], с.5-7 вопросы	
50.	Too – enough- too-many-too-much. Выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[8], с.10-12 вопросы	
51.	Чтение текста «London». Введение новых лексических значений. Отработка Future Perfect	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Сообщение «Города Великобритании»	
52.	Зачетное занятие	1ч. / практическое занятие		Урок-практикум		[6], с.160 упр. 2	
53.	Итого	103					
<b>2 курс</b>							
1.	Настоящее продолженное время – настоящее простое время. Правописание, употребление, маркеры, отработка грамматического	2ч. / практическое занятие		Урок-практикум		Повторить образование времен	текстом

	материала						
2.	(Perfect Continuous Tenses) Сопоставление Present Simple - Perfect Continuous	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту	
3.	Past Simple (прошедшее простое время) Конструкция Used to	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
4.	Музеи в Великобритании. Present Perfect/Present Perfect Continuous	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[8], с.196-199 вопросы	
5.	Past Continuous (прошедшее продолженное время)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		карточка	
6.	Сопоставление Past Continuous и Past Simple. Грамматический тест	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к зачету	
7.	Present Perfect Simple (настоящее совершенное время)	2ч. / практическое занятие		Урок-зачет		-	
8.	Have gone (to) – have been (to) сопоставление Past Simple и Present Perfect Simple. Выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие		Вводная лекция		конспект	
9.	The Future употребление. Маркеры will/shall краткие ответы	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1], с.79 упр.7	
10.	Be going to краткие ответы, сравнение, выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Схема Политическая система США	
11.	Зачетное занятие	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к к/р	

12.	Relatives (определительные прилагательные упражнения) Выполнение упражнений	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
13.	Относительные местоимения relative pronouns в функции дополнения (object) или подлежащего (subject)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4], с.157 упр. 13 А	
14.	Типы определительных придаточных предложений. Союзные слова where / when / why	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4], с.157 упр. 13 В	
15.	Present perfect continuous (настоящее совершенное продолженное время) употребление, введение ЛЕ	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум	магнитофон	[6], с.110, упр.16	
16.	Сопоставление present perfect continuous и present perfect simple	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[6], с.66, упр.17	
17.	Спорт в нашей жизни complex object with Participle I	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к тесту	
18.	Увлечения. Беседа об увлечениях студентов. complex object with Participle II	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		-	
19.	Pronouns – both -/ neither – all/ None – possessives Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[8], с.244-246 вопросы	
20.	Both ... and/ neither ... , nor выражение принадлежности	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		конспект	

21.	Modal verbs I (Can – could – be able to) (способность)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4], с.126 упр. 10 В	
22.	Modal verbs I Can – can't (отказ); must – can't (предположение)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка сообщения «Великие ученые»	
23.	Инфинитив. Infinitive – too/enough – the “-ing form”. Субъект инфинитива	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к к/р	
24.	too/enough – the “-ing form”. Отработка грамматического материала, введение новых лексических единиц	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		Подготовка к зачету	
25.	Зачетное занятие. Контрольная работа	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок-зачет		-	[9], с.659-660 Работа с текстом
26.	Past perfect simple – past perfect continuous(прошедшее совершенное продолженное время) (употребление, маркеры, введение новых ЛЕ)	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок- практикум		конспект	[9], с.111-113 Работа с текстом
27.	Past perfect simple – past continuous – past Simple (сопоставление) употребление, краткие ответы, маркеры	2ч. / практическое занятие	1ч.	Урок- практикум	магнитофон	[2], с.163 упр. 9	[9], с.93-99 Работа с текстом
28.	Modal Verbs II May – might – could (возможность – просьба) should – ought to (совет), shall – will (предложение-просьба)	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[4], с.228 упр. 11С	
29.	Функции модальных глаголов (выполнение упражнений,	2ч. / практическое		Урок- практикум		Подготовка к тесту	

	введение ЛЕ)	занятие					
30.	The passive (страдательный залог) преобразование действительного оборота (active) в страдательный (passive)	2ч. / практическое занятие	1ч.	Урок- практикум		-	[9], с.668-670 Работа с текстом
31.	Виды электрического тока. Словообразование существительных. Введение новых ЛЕ	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок- практикум		ЛЕ, [12], с.93 упр. 6	[12], с.9-11 Работа с текстом
32.	Reported speech (косвенная речь) Say - tell Электрическая цепь и ее компоненты.	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1], с.17 упр. 3	
33	Conditionals – wishes (условные предложения второго и третьего типа) Электростанции: виды, назначение	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум			
34.	Провода и их эффективность. Словообразование глаголов	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[1], с.90 упр. 2	
35.	Линии электропередач. Словообразование наречий	2ч. / практическое занятие		Урок- практикум		[12], с.93 упр. 10	
36.	Проводники и непроводники. Отработка грамматического материала	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок- практикум		Подготовка к тесту	[9], с.11-13 Работа с текстом
37.	Adjective – adverbs – comparisons (прилагательное и наречие)(сравнительная и превосходная степени	2ч. / практическое занятие	1ч	Урок- практикум			[9], с.663-665 Работа с текстом



	наречий. Very – much виды электрического тока						
38.	Проводники и непроводники. Введение новых ЛЕ	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок-практикум			
39.	Электростанции: виды, назначение. Грамматический тест по теме «Словообразование»	2ч. / практическое занятие	1 ч.	Урок-практикум		Подготовка к зачету	[9], с.16-19 Работа с текстом
40.	Зачетное занятие за II семестр	2ч. / практическое занятие		Урок-зачет		-	
	<b>Итого</b>	<b>80 ч</b>	<b>9ч</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ВОСПИТАНИЯ**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы «Воспитание и социализация обучающихся».

Профессиональная направленность в преподавании предмета Иностранный язык обеспечивается посредством использования на уроках материала дисциплин профессионально-технического цикла. Осуществление профессиональной направленности в разработке комплексных межпредметных заданий для студентов определенных групп профессий приводит к образованию объединенных систем знаний, умений и навыков общеобразовательного и профессионального характера.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Чтение текста «Коммунальное хозяйство Великобритании». Употребление Too many/much.

Чтение текста “особенности штукатурно-малярных работ”. Отработка грамматического материала.

Текст Полезные ископаемые России. Отработка грамматического материала Present Perfect.

Великие ученые-изобретатели. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses).

Великие ученые Великобритании. Грамматический тест.

Воспитание на уроке английского языка это - формирование толерантного, уважительного отношения к стране изучаемого языка, её традициями культуре, воспитание культуры общения, поддержание интереса к обучению. В курс обучения английскому языку включены такие устные темы как: "Великобритания - страна изучаемого языка", "Лондон - столица Великобритании", "Культура и традиции страны изучаемого языка". При изучении этих тем учащиеся узнают об истории, географическом положении, государственном устройстве, традициях Великобритании. Способами достижения цели нравственного воспитания являются такие формы работы, как чтение, аудирование, то есть прослушивание текстов, обсуждение прочитанного или услышанного.

Патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач образовательного процесса. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, уважения к её достижениям и истории. Прошлое народа, страны изучает наука история. Однако поговорить с суворовцами о некоторых страницах истории нашей Родины можно и на уроках иностранного языка. Так, например, при изучении таких тем, как "Российская Федерация", "Москва", "Города России", обсуждаются важные исторические моменты становления нашего государства, история крупных городов. При обсуждении темы "Мой родной город"

Во время процесса обучения, происходит формирование личности учения, его мировоззрения, воспитание его личностных качеств. Так, например, при выполнении проектной работы во время групповой работы воспитывается чувство ответственности за выполнение задания, учащиеся привыкают помогать друг другу, что способствует развитию чувства коллективизма. Очень полезной формой работы может быть написание эссе или доклада, что способствует развитию умения логично строить свои высказывания. При работе в парах учащиеся учатся слушать друг друга и выражать свою точку зрения, воспитывается умение уважительно относиться к оппонентам. С точки зрения личностного воспитания в ходе уроков формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а также усваиваются общепринятые нормы поведения - вежливость, выдержанность, дисциплина и такт.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1.	Аитов. В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов. В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.	Библиотека колледжа
2.	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей: учебник. — Москва: КноРус, 2019. — 280 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
3.	Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова / Е.В. Английский язык для экономических специальностей: учебник— Москва: КноРус, 2016. — 400 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
4.	Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2017. — 288 с. — СПО.	Электронная библиотечная система <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5.	Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов.-М.: Высшая школа, 2000.	Библиотека колледжа
6.	Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.	Библиотека колледжа

	— 256 с.	
7.	Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1998.	Библиотека колледжа
8.	Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку.-М.: Айрис-пресс, 2004.	Библиотека колледжа
9.	Клим Я.А. 700 устных тем по английскому языку. М.: ООО «Хит книга», 2017.-768 с.	Библиотека колледжа
10.	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский для менеджеров.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.	Библиотека колледжа
11.	Кравцова Л.И. Английский язык для СПУЗ.- М.: Высшая школа, 2003.	Библиотека колледжа
12.	Луговая А.Л. Английский язык для энергетических специальностей.- М.:Высш.шк., 2005.	Библиотека колледжа
<b>Интернет-ресурсы</b>		
12	Грамматика английского языка	Режим доступа: URL: <a href="http://www.langust.ru/grammar.shtml">http://www.langust.ru/grammar.shtml</a>